



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E
TECNOLÓGICA (PPGECT)**

**APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO DE PÓS-DOUTORADO AO
PPGECT**



**QUANDO A MATEMÁTICA ASSUSTA O OLHAR: Interfaces entre
Neurociência, Ansiedade Matemática e Representações Visuais**

Marcos Guilherme Moura Silva

**Supervisora:
Profª Drª. Cláudia Regina Flores**

**Florianópolis, SC
2025**

**Quando a Matemática Assusta o Olhar: articulações entre Neurociência,
Ansiedade Matemática e Representações Visuais**

RESUMO

A presença de imagens no ensino e na aprendizagem da matemática configura-se como um campo fértil para investigações, especialmente quando consideradas para além de seu aspecto meramente ilustrativo. Problematizamos como a ansiedade matemática enquanto fenômeno afetivo-cognitivo, influencia e é influenciada por representações visuais na aprendizagem matemática? Para o desenvolvimento desta discussão, retomamos a problematização proposta por Flores (ANO) sobre visualização e visualidade, incorporando à ela os processos emocionais relacionados à ansiedade matemática. Um construto inédito que buscamos integrar a este debate diz respeito aos estudos neurocientíficos que investigam a interferência das representações visuais associadas à matemática nas respostas emocionais e corporais dos participantes. A partir dessas articulações, buscamos evidenciar como diferentes regimes de ver e modos de sentir interferem na constituição das experimentações matemáticas, contribuindo para o aprofundamento teórico nos campos da ansiedade matemática e das representações visuais.