

ENSINO

Instituição de Ensino Promotora:	UFSC
Instituição de Ensino Receptora:	UFFS
Tipo:	Dinter
Programa:	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA
Número/Ano:	206441/2014
Modalidade:	Acadêmico
Área de Avaliação:	ENSINO
Período de Avaliação:	Minter Dinter

Parecer da comissão de área

1 - Coordenação

A coordenação da proposta na Instituição Promotora é adequada?

Resposta: Sim

A coordenação da proposta na Instituição Receptora é adequada?

Resposta: Sim

Justificativa: A coordenação na IES promotora (UFSC) será feita pelo próprio coordenador do PPG EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA. A coordenação na UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS) será exercida por docente do campus de Chapecó. As duas instituições estão em sintonia quanto aos objetivos da proposta, formar 15 doutores do UFFS em Ensino, em 4 anos, e há claro comprometimento institucional demonstrado nos documentos assinados pelas reitorias de ambas IES. O projeto de um DINTER em Educação Científica e Tecnológica na Universidade Federal da Fronteira Sul está ancorada nos seguintes argumentos: 1. A necessidade de formação continuada, especialmente em termos de pós-graduação stricto sensu, dos docentes atuantes na educação básica, na região de abrangência da UFFS; 2. A necessidade de qualificação do corpo docente da UFFS; 3. A importância de consolidar programas e grupos de pesquisa na UFFS; 4. Na concentração da oferta, principalmente de cursos de doutorado em Santa Catarina. Pelo exposto presume-se a importância que o DINTER em Educação Científica e Tecnológica terá ao preparar mais 15 doutores para atuar na formação inicial e continuada de professores, como também, em pesquisas relativas aos desafios enfrentados pela educação científica brasileira, particularmente aqueles vivenciados na região de inserção da receptora (UFFS).

2 - Quadro Docente

O quadro docente no Programa Promotor é adequado?

Resposta: Sim

O quadro docente na Instituição Receptora é adequado?

Resposta: Sim

Justificativa: A IES promotora se apresenta nessa proposta de Dinter com 16 docentes participantes, 14 dos quais com ampla experiência de formação em doutorado, e todos com experiência de formação de mestrado. A produção acadêmica e técnica do corpo docente é excelente, tendo o programa promotor nota 6 na avaliação trienal de 2013. Dentre as experiências docentes com outros programas de DINTER/MINTER podemos citar: UNC - Universidade do Contestado, CEFET-SC - Centro Federal de Educação Tecnológica, UNOCHAPECÓ - Universidade Comunitária Regional de Chapecó, UNOESC - Universidade do Oeste de Santa Catarina.

3 - Descrição

A justificativa da proposta é adequada?

Resposta: Sim

A relevância da proposta é adequada?

Resposta: Sim

O impacto da proposta é adequado?

Resposta: Sim

Ficha de Recomendação

Justificativa: O projeto de doutorado DINTER proposto pela UFSC possui metas bem definidas: 1. A formação, em nível de doutorado, é de até 15 (quinze) profissionais que já atuam na UFFS; 2. A inserção dos doutores formados no DINTER nos atuais e futuros cursos de pós-graduação stricto sensu da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Nesse sentido, o projeto objetiva: 1. Formar doutores de alto nível, comprometidos com o avanço do conhecimento para o exercício, especialmente, da pesquisa e do ensino em nível de pós-graduação; 2. Estimular a produção e a socialização do conhecimento no campo da educação e da Educação Científica e Tecnológica; 3. Contribuir para uma reflexão contínua e crítica dos processos educativos voltados à formação dos profissionais da educação e da educação científica e tecnológica.

O projeto é relevante, bem delineado e complementado com estágio obrigatório dos alunos junto à UFSC. A matriz curricular está adequadamente concebida, com carga horária de 360 horas em disciplinas e mais 12 meses de estágio obrigatório. Há explicitação do uso de tecnologias de educação a distância, que vão auxiliar o desenvolvimento das atividades e os contatos entre os docentes e Pós-graduandos.

O projeto do DINTER não tem apenas o objetivo de aumentar o número de doutores no corpo docente da UFFS, mas também criar condições necessárias para a institucionalização da pesquisa e da pós-graduação stricto sensu no Instituto, particularmente, contribuir também para melhorar a qualidade dos cursos de ciências e tecnologias. Além disso, também são objetivos: - Implantar grupos de pesquisa em ensino de ciências na instituição receptora; - Contribuir para a implantação da pós-graduação na área de ensino de ciências na instituição receptora; - Contribuir para a formação de professores de ciências na região da instituição receptora – UFFS.

4 - Quadro Discente

O número total de vagas previstas é adequado?

Resposta: Sim

O número de vagas previstas para docentes da própria Instituição Receptora é adequado?

Resposta: Sim

O critério de seleção de alunos é adequado?

Resposta: Sim

A relação Orientando/Orientador é adequada?

Resposta: Sim

Justificativa: A previsão é a seleção de 15 professores da UFFS, mestres, a serem selecionados através de edital previsto, os professores interessados em ingressar no curso de doutorado promovido pelo Projeto DINTER PPGECT/UFSC-UFFS-2014 se submeterão a um processo seletivo universal de acordo com as normas regimentais do PPGECT, publicadas através de Edital próprio e único para o atual DINTER, elaborado e aprovado pelo Colegiado do PPGECT.

Uma Comissão de Seleção, aprovada pelo Colegiado do PPGECT, será constituída para presidir o processo seletivo. O processo seletivo será em duas fases, cada uma delas eliminatória. • 1ª. Fase – Análise do Curriculum Vitae, Memorial Descritivo e do Projeto de Tese. • 2ª. Fase – A ser realizada na sede da promotora. Constará de: Arguição; Entrega no momento da arguição do Curriculum Vitae devidamente comprovado cópia da dissertação defendida • O PPGECT se reserva o direito de não preencher as vagas previstas.

A relação orientador/orientandos está dentro dos limites previstos no documento de Área.

5 - Disciplinas e Estágio Obrigatório (Dinter)

As disciplinas são adequadas?

Resposta: Sim

O estágio obrigatório na forma proposta é adequado?

Resposta: Sim

Justificativa: A matriz de disciplinas é bem construída, com 2 obrigatórias (Tópicos Atuais de Ciência e Tecnologia, Fundamentos Epistemológicos da Educação Científica e Tecnológica) e 4 eletivas.

Ficha de Recomendação

Além disso o estágio obrigatório esta previsto, com duração mínima de um ano, dividido em 4 frações de 3 meses cada fração, para fins de fortalecimento das atividades planejadas (elaboração de instrumentos para coleta de dados, redação da qualificação, análise de dados e redação final da tese) onde a supervisão do orientador(a) se faz mais necessária.

6 - Infraestrutura

A infraestrutura na Instituição Receptora é adequada?

Resposta: Sim

Os laboratórios são adequados?

Resposta: Sim

A biblioteca é adequada?

Resposta: Sim

Os outros recursos são adequados?

Resposta: Sim

Justificativa: A Infraestrutura da UFSC e da UFFS são bem estabelecidas, com informações sobre os laboratórios, bibliotecas e utilização do Portal de Periódicos da CAPES. A Universidade Federal da Fronteira Sul dispõe de infraestrutura exclusiva para o Programa DINTER, conta com seis (6) salas para docentes e uma (1) sala com vinte (20) computadores, Sala de Observação Multifocal, Observatório de Políticas Educacionais.

7 - Cronograma

O cronograma é adequado?

Resposta: Sim

Justificativa: O cronograma está bem delineado, com prazos e datas definidas para:

- Processo seletivo
- Matrícula
- Oferta de duas disciplinas obrigatórias
- Início da participação nas atividades dos grupos de pesquisa(EAD)
- Oferta de disciplinas optativas
- Participação em eventos
- Estágio obrigatório na instituição promotora
- Atividade obrigatória Projeto de Tese
- Atividade obrigatória Qualificação
- Realização de estágio sanduíche no país ou no exterior
- Atividade obrigatória Orientação à Pesquisa

8 - Recomendação

Parecer da comissão

Resposta: Sim

Justificativa: A comissão recomenda a implementação do Dinter entre a UFSC e a UFFS.

Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

Doutorado

Conceito: Sim

Nota: 1

Aprovar: SIM

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota

A UFSC, através do PPG EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA está propondo formar 15 doutores do quadro da UFFS com uma proposta bem delineada, factível e que trará impactos importantes nas ações da Universidade Federal de Fronteira Sul e, por consequência, no sistema educacional da região de abrangência da Instituição receptora.

A matriz curricular proposta é relevante, interessante e complementada com estágio obrigatório dos alunos. A proposta está adequadamente concebida, e usará tecnologias de educação a distância. A infraestrutura em ambas as instituições é adequada e o cronograma está bem delineado.

A comissão recomenda a aprovação do projeto.

Complementos

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota

Importância do projeto para o desenvolvimento da instituição receptora.

Capacitação dos docentes da instituição receptora.

Possibilidade de criar núcleos de docentes para a pesquisa e ampliar novas vocações para pesquisa.

Possibilidade de estabelecer parcerias duradoura.

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

-