

**Universidade Federal de Santa Catarina
Universidade Federal Fronteira Sul
Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica**

**PROPOSTA DE
DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL
PROJETO DINTER**

Programa Promotor: Educação Científica e Tecnológica (PPGECT)

Conceito CAPES: 6

Instituição Receptora: Universidade Federal Fronteira Sul

Período de execução: março/2015 – fev/2019

Chamada CAPES: EDITAL N° 23/2014

(<http://www.capes.gov.br/editais/abertos/6916-projeto-minter-eou-dinter>)

**PROJETO DE DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER
EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.
PPGECT/UFSC -UFFS**

1. INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES

1.1. Nível da proposta: DINTER

1.2. Instituição promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA -UFSC

1.3. Instituição receptora: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS

2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

2.1. DINTER – UFSC - UFFS

2.2. Número total de vagas previstas: 15 (quinze)

2.3. Número total de vagas previstas para docentes da própria instituição receptora: 15

2.4. O programa promotor já submeteu propostas de DINTER?

- SIM.
- Apresentado e aprovado projeto DINTER via Edital induzido da FAPESC em 2006
- Chamada Pública 06/2006 - “Plano Sul de Pós-graduação – Santa Catarina” -resultante da cooperação entre a FAPESC e a CAPES.
- DINTER feito em parceria com PPGE/UFSC e como receptora o IFSC e associadas UNC, UNOESC e UNOCHAPECÓ
- Curso iniciado em agosto de 2007 com 10 vagas para PPGECT sendo preenchidas 9 (nove) vagas. No PPGE também ofertadas 10 vagas e preenchidas 7 (sete).
- Curso encerrado em fevereiro de 2011
- Foram concretizados 14 DRs e 3desistências (1 PPGE e 2 PPGECT).

Instituição promotora:

Sigla da instituição promotora: UFSC

Nome da instituição promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Nome do programa promotor: Programa de Pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica

2.5. A instituição receptora já foi atendida por propostas de MINTER/DINTER ?NÃO

3. COORDENAÇÃO NA PROMOTORA

3.1. Pró-Reitor da instituição promotora:

3.1.1. CPF: 388.562.129-00

3.1.2. Nome: **JOANA MARIA PEDRO**

COORDENADOR DO DINTER NA PROMOTORA

Cpf: 00750048875

Nome: FREDERICO FIRMO DE SOUZA CRUZ

Cargo/função: sub-coordenador PPGECT-Prof. Assoc. IV

Endereço: Trav. João Silva

Numero: 35

Bairro: Santa Mônica

UF: SC

Município: Florianópolis

CEP: 88035-355

DDD:048

Telefone (institucional):37213741

DDD (particular) 048

Telefone particular- 332334611- 91114286

e-mail institucional: frederico.firmo@ufsc.br

4. COORDENAÇÃO NA RECEPTORA

4.1. Pró-Reitor da instituição receptora:

4.1.1. CPF:56846118004

4.1.2. Nome: JOVILES VITÓRIO TREVISOL

4.2. Coordenador na instituição receptora:

4.2.1. CPF: 354.444.360-00

4.2.2. Nome: IONE INES PINSSON SLOGO

4.2.3. Cargo/função: Docente

4.2.4. Endereço: Rua Cristo Redentor

4.2.5. Complemento: -

4.2.6. Número: 745 - D

4.2.7. Bairro: São Cristóvão

4.2.8. UF: SC

4.2.9. Município: Chapecó

4.2.10. CEP: 89803-151

4.2.11. DDD (telefone institucional): (49)

4.2.12. Telefone institucional: 2049 - 3101

4.2.13. DDD (telefone particular): (49)

4.2.14. Telefone particular: 8813 - 6691

4.2.15. e-mail institucional: ione.slongo@uffs.edu.br

5. Descrição

5.1. Justificativa

O programa de expansão e interiorização da Educação Superior pública, previsto no PNE/2001, proporcionou a criação de novos campi e de novas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), entre as quais a UFFS. Instituição multicampi, com sede na cidade de Chapecó e campi nas cidades gaúchas de Cerro Largo e Erechim e nas cidades paranaenses de Realeza e Laranjeiras do Sul, a UFFS tem como área de abrangência 396 municípios que compõem a Mesorregião da Grande Fronteira do Mercosul, com uma população de aproximadamente 3,7 milhões de habitantes.

Este lugar geográfico, político e social inseriu a UFFS no cenário da Educação Superior do país em 2010, com a identidade de universidade pública federal, nascida dos movimentos sociais. Seu objetivo é assegurar o acesso a uma Educação Superior de qualidade para uma grande parcela da população historicamente excluída. Esta condição atua decisivamente na construção da identidade desta IES e na definição de sua missão, objetivos, diretrizes e políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão. (COEPE, 2010).

A delimitação das áreas de inserção, bem como do perfil dos cursos e de seus egressos, foram e seguem sendo feitos a partir de leitura sistemática das demandas regionais, da conjuntura nacional e mundial, assim como do diálogo com os diversos setores da instituição e da sociedade. Nesta direção, a UFFS procura assegurar a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação, assim como de atividades de pesquisa e de extensão, que estejam em sintonia com os anseios e possibilidades da região e que possam contribuir para viabilizar seu desenvolvimento econômico, social e cultural, contribuindo para a permanência dos jovens, com qualidade de vida e alternativas profissionais.

Considerando a responsabilidade social da UFFS com a Educação Superior na região, o PDI enfatiza o déficit que há, especialmente na área de formação de professores para a educação básica da região. Em resposta a esta demanda, verifica-se que há na Instituição o predomínio de cursos de licenciatura. Do total de cursos de graduação implementados até o momento, 60% são licenciaturas e 40% bacharelados. No Campus Chapecó/SC, dos 12 cursos de graduação implantados, 7 são licenciaturas; em Cerro Largo/RS, dos 7 cursos, 4 são licenciaturas; em Erechim/RS, dos 10 cursos oferecidos, 7 são licenciaturas; em Realeza/PR, dos 7 cursos oferecidos, 5 são licenciaturas e, em Laranjeiras do Sul/PR, dos 6 cursos oferecidos, 2 são licenciaturas.

Particularmente na área das Ciências Naturais a UFFS tem 5 cursos de licenciatura em funcionamento, distribuídos por seus cinco campi: Licenciatura em Física, Química e Biologia

(Campus de Cerro Largo/RS e Realeza/PR), Licenciatura em Ciências Naturais (Campus de Erechim/RS e Realeza/PR) e Licenciatura em Matemática (Campus Chapecó).

Em 2011 a UFFS aderiu à Política Nacional de Formação Profissional do Magistério da Educação Básica, vinculando-se ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Em 2014 o vínculo com esta política de formação se realiza por meio de 23 projetos, aos quais estão vinculados 330 alunos dos cursos de licenciatura, 29 professores coordenadores de área e 61 professores supervisores da educação básica.

É nesta trajetória, de atendimento às demandas regionais, notadamente em termos de formação de professores para a educação básica e com o objetivo de reforçar este compromisso social tanto da UFSC, quanto da UFFS, que se insere a presente proposta de criação do DINTER Educação Científica e Tecnológica (ECT).

Fomentar a pós-graduação na UFFS, especialmente *stricto sensu*, através da oferta deste DINTER, implica considerar as condições históricas referidas, como também, as assimetrias da pós-graduação brasileira. O mapa das assimetrias da pós-graduação no Brasil demonstra que a região de abrangência da UFFS está carente quanto à oferta de programas *stricto sensu*, podendo ser comparada às regiões mais desprovidas da Federação.

Considerando a história recente da UFFS, ainda em fase de constituição do seu quadro docente, a proposta do DINTER-UFSC/UFFS, alinha-se a um conjunto de medidas tomadas no sentido de proporcionar capacitação dos docentes formadores, fortalecimento e consolidação dos grupos de pesquisa e na criação de uma ambiência de pesquisa na UFFS. Portanto, o projeto proposto faz parte da busca da UFFS pela qualificação de seu corpo docente (50% são mestres), tanto para o ensino, quanto para a pesquisa. Importante salientar a grande demanda pela formação continuada dos docentes da região, notadamente na área Ciências Naturais e Matemática, demonstrada claramente no processo seletivo para o recém-criado Mestrado em Educação (UFFS), que em 2013 registrou 513 inscritos para uma oferta de 20 vagas. O dado é relevante na medida em que explicita o que está por realizar em termos de formação docente nesta região.

Portanto, o DINTER ECT trará contribuições nesta direção e, ao formar novos doutores, estará potencializando o Programa de Mestrado em Educação da UFFS e outro/s que poderão ser criados, fortalecendo também, as políticas e programas de pesquisa, bem como, outras frentes de formação, em diálogo com as redes públicas de educação básica.

5.2 Relevância

A proposta de um DINTER em ECT na UFFS está ancorada nos seguintes argumentos:

1. A necessidade de formação continuada, especialmente em termos de pós-graduação *stricto sensu*, dos docentes atuantes na educação básica, na região de abrangência da UFFS (são mais de 10 mil professores em atividade nas diversas áreas do conhecimento, sendo que destes, 90% possuem apenas pós-graduação *lato sensu*);
2. A necessidade de qualificação do corpo docente da UFFS, notadamente para os cursos de Licenciatura na área das Ciências da Natureza, Matemática ou afins, de modo a ampliar o número de doutores e, assim, atender a esta demanda reprimida em termos de pós-graduação *stricto sensu*, potencializando propostas de mestrados (acadêmicos e profissionais), já implantadas e/ou em fase de planejamento.
3. A importância de consolidar programas e grupos de pesquisa na UFFS, de modo a qualificar e aprofundar a ambiência de pesquisa na Instituição e, conseqüentemente, as ações de ensino e pesquisa na universidade e na educação básica;
4. Na concentração da oferta, principalmente de cursos de doutorado. Em Santa Catarina, até o momento, a UFSC é a única via de formação em nível de doutorado na área da Educação em Ciências.

Pelo exposto presume-se a importância que o DINTER em ECT terá ao preparar mais 15 doutores para atuar na formação inicial e continuada de professores, como também, em pesquisas relativas aos desafios enfrentados pela educação científica brasileira, particularmente aqueles vivenciados na região de inserção da receptora (UFFS).

5.3. Impacto da proposta

A formação de 15 novos doutores na área de Educação Científica e Tecnológica trará impactos importantes nas ações da UFFS e, por consequência, no sistema educacional da região de abrangência da Instituição. A formação de recursos humanos qualificados possibilitará:

1. O fortalecimento da produção científica na área, através dos estudos desenvolvidos (teses);
2. O fortalecimento e a expansão da pós-graduação *stricto sensu* na área e afins, tendo em vista a necessidade da UFFS criar seus próprios Programas de pós-graduação, contribuindo para diminuir as assimetrias da pós-graduação brasileira;
3. A qualificação do ensino de graduação atualmente oferecido;
4. A criação e/ou consolidação de grupos de pesquisa e ensino, fazendo avançar a produção científica na área e potencializando o enfrentamento das problemáticas relativas à educação científica, especialmente na região de inserção da UFFS;
5. Melhorias na educação científica escolar, tendo em vista o acesso dos docentes das redes públicas de ensino à formação continuada, inclusive em termos de pós-graduação;

6. O fortalecimento da educação científica e tecnológica de modo a contribuir para a redução das desigualdades educacionais e sociais.

6. Quadro Docente

6.1. Docente do programa Promotor que participam da Proposta

CPF: 408.975.400-34

Nome: Adriana Mohr

CV Lattes atualizado em: 15/10/2013

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 6 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 0

Endereço CV Lates:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4768176J4>

CPF: 384.234.729-49

Nome: Carlos Alberto Marques

CV Lattes atualizado em: 26/04/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 3

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 05

Endereço CV Lates:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4784840J0>

CPF: 888.905.899-49

Nome: Cláudia Regina Flores

CV Lattes atualizado em: 26/03/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 04 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 04 orientações

Endereço CV Lates:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4763218Z7>

CPF: 24.105.508-49

Nome: DemetrioDelizoicov Neto

CV Lattes atualizado em: 23/01/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 08 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 0

Endereço CV

Lates: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4785428E6>

CPF: 910.815.488-00

Nome: Eduardo Adolfo Terrazzan

CV Lattes atualizado em: 26/02/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 02 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 01 orientação

Endereço CV Lates:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4780851J2>

CPF: 823.231.600-44

Nome: Fábio Peres Gonçalves

CV Lattes atualizado em: 11/03/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 02 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 01 orientação

Endereço CV Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=C733361>

CPF: 007.500.488-75

Nome: Frederico Firmo de Souza Cruz

CV Lattes atualizado em: 11/03/2013

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 0

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 02 orientações

Endereço CV Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=C733361>

CPF: 179.541.269-00

Nome: IrlanvonLinsingen

CV Lattes atualizado em: 03/04/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 03 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 02 orientações

Endereço CV Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4783815U9>

CPF: 302.988.578-04

Nome: José André Peres Angotti

CV Lattes atualizado em: 24/03/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 05 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 0

Endereço CV Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4785428J3>

CPF: 020.265.899-68

Nome: José de Pinho Alves Filho

CV Lattes atualizado em: 24/04/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 02 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 04 orientações

Endereço CV Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4792436D4>

CPF: 017.573.209-46

Nome: José Francisco Custódio Filho

CV Lattes atualizado em: 13/02/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 03 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 02 orientações

Endereço CV Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=P717066>

CPF: 173.178.860-68

Nome: Luiz Orlando de Quadro Peduzzi

CV Lattes atualizado em: 22/10/2013

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 02 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 02 orientações

Endereço CV Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4796879D6>

CPF: 169.097.639-04

Nome: MérclesThadeu Moretti

CV Lattes atualizado em: 10/03/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 04 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 03 orientações

Endereço CV

Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4785832H7>

CPF: 079.576.438-33

Nome: SuzaniCassiani

CV Lattes atualizado em: 28/04/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 02 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 05 orientações

Endereço CV Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4791534J1>

CPF: 846.083.078-00

Nome: Sylvia Regina Pedrosa Maestrelli

CV Lattes atualizado em: 10/03/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 02 orientações

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 06 orientações

Endereço CV

Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4799294Y0>

CPF: 299.879.209-00

Nome: Walter Antonio Bazzo

CV Lattes atualizado em: 13/03/2014

Quantidade de orientações e co-orientações de mestrado em andamento: 0

Quantidade de orientações e co-orientações de doutorado em andamento: 04 orientações

Endereço CV Lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4798335U4>

6.2. Docente da Instituição Receptora:

CPF: 354.444.360-00

Nome: Ione Ines Pinsson Slongo

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=N029182>

Atualizado em: 22/04/2014

Outros possíveis co-orientadores na UFFS:

CPF - 721001760-72

Roque Ismael da Costa Gullich (Biologia)

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=W584423>

Atualizado em: 19/05/2014

CPF - 325791870-49

Nilce Fátima Scheffer (Matemática)

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=P812146>

Atualizado em: 14/05/2014

CPF - 289830680-00

Pedro Augusto Pereira Borges (Matemática)

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=N221911>

Atualizado em: 18/10/2013

O docente será credenciado como docente do Programa Promotor

7. Plano Acadêmico da Proposta

7.1. Objetivos e metas

O curso de doutorado DINTER objeto do convênio tem por **metas**:

1. A formação, em nível de doutorado, de até 15 (quinze) profissionais que já atuam na UFFS;
2. A inserção dos doutores formados no DINTER nos atuais e futuros cursos de pós-graduação stricto sensu da UFFS.

Nesse sentido, o curso **objetiva**:

1. Formar doutores de alto nível, comprometidos com o avanço do conhecimento para o exercício, especialmente, da pesquisa e do ensino em nível de pós-graduação;
2. Estimular a produção e a socialização do conhecimento no campo da educação e da educação científica e tecnológica;
2. Contribuir para uma reflexão contínua e crítica dos processos educativos voltados à formação dos profissionais da educação e da educação científica e tecnológica.

7. 2. Critérios e sistemática de seleção dos alunos

Os professores vinculados à Receptora interessados em ingressar no curso de doutorado promovido pelo Projeto DINTER PPGECT/UFSC-UFFS-2014 se submeterão a um **processo seletivo universal** de acordo com as normas regimentais do PPGECT, publicadas através de Edital próprio e único para o atual DINTER, elaborado e aprovado pelo Colegiado do PPGECT. Uma Comissão de Seleção, aprovada pelo Colegiado do PPGECT, será constituída para presidir o processo seletivo.

Para a inscrição o candidato deverá entregar a documentação pessoal (CI, Diploma graduação/mestrado histórico escolar de praxe além dos seguintes:

- Curriculum Vitae no formato Lattes (para a inscrição NÃO é necessária a comprovação);
- Três cópias do Projeto de Tese (entre 10 e 15 laudas)
- Três cópias do Memorial Descritivo, com até 10 laudas, contendo análise das experiências

profissionais e acadêmicas e expondo as razões de escolha de curso, bem como a descrição dos interesses e experiências de pesquisa.

O processo seletivo será em duas fases, cada uma delas eliminatória.

- **1ª. Fase** – Análise do Curriculum Vitae, Memorial Descritivo e do Projeto de Tese.
- **2ª. Fase** – A ser realizada na sede da promotora. Constará de:
 - Arguição;
 - Entrega no momento da arguição do Curriculum Vitae devidamente comprovado cópia da dissertação defendida
- O PPGECT se reserva o direito de não preencher as vagas previstas.

7.2. Estrutura básica da programação

7.3.1. Disciplinas a serem ofertadas

Nome da disciplina: Fundamentos epistemológicos da Educação Científica e Tecnológica
(OBRIGATÓRIA)

Carga Horária: 60 h/a

Docente(s) Responsável(is): Demétrio Delizoicov

Local de oferta: UFFS – Unidade Chapecó

Período previsto: primeiro semestre 2015

Nome da disciplina: Tópicos Atuais de Ciência e Tecnologia (OBRIGATÓRIA)

Carga Horária: 60 h/a

Docente(s) Responsável(is): Frederico Firmo de Souza Cruz

Local de oferta: UFFS – Unidade Chapecó

Período previsto: segundo semestre de 2015

Nome da disciplina: Educação Mediada por Tecnologia (ELETIVA)

Carga Horária: 60 h/a

Docente(s) Responsável(is): José André Peres Angotti

Local de oferta: UFFS- Unidade Chapecó

Período previsto:

Nome da disciplina: Ciência, Tecnologia e Sociedade (ELETIVA)

Carga Horária: 60 h/a

Docente(s) Responsável(is): Walter Antonio Bazzo

Local de oferta: UFFS – Unidade Chapecó

Período previsto:

Nome da disciplina: Práticas Freireanas em Ensino de Ciências na Escola (ELETIVA)

Carga Horária: 60 h/a

Docente(s) Responsável(is): Demétrio Delizoicov Neto

Local de oferta: UFFS – Unidade Chapecó

Período previsto:

Nome da disciplina: Análise crítica de artigos científicos em Educação Matemática (ELETIVA)

Carga Horária: 60 h/a

Docente(s) Responsável(is): Cláudia Regina Flores

Local de oferta: UFFS – Unidade Chapecó

Período previsto:

NOTA:

Serão oferecidas o máximo de 4 eletivas em função do orçamento. A oferta poderá ser por indução do PPGECT ou indicada por maioria dos interessados após consulta prévia. As listadas na tabela acima é proposta inicial para fechar o projeto – nada definitivo. As demais eletivas ofertadas pelo Programa, dependendo da demanda, poderá(ao) substituir uma ou mais das elencadas.

7.3.2. Planejamento do estágio obrigatório dos alunos junto ao Programa Promotor

O estágio obrigatório está previsto para **um total de 12 (doze) meses** ou distribuídos em frações (cada fração é de 3 meses) realizados **integralmente na sede do programa** (UFSC). A adequação de sua realização dependerá do cronograma de atividades planejadas pelo doutorando e devidamente acordado com seu orientador(a), ajustado ao plano de afastamento previsto pela UFFS. As possíveis distribuições formam as composições, sempre antes da qualificação e término da tese:

- a. Composição I : 1 fração + 3 frações (3 + 9 meses)
- b. Composição II: 2 frações + 2 frações (6 + 6 meses)
- c. Composição III: 3 frações + 1 fração (9 + 3 meses)

Os períodos de estágios estarão vinculados fortemente as atividades planejadas (elaboração de instrumentos para coleta de dados, redação da qualificação, análise de dados e redação final da tese) onde a supervisão do orientador(a) se faz mais necessária.

7.3.3. Ações voltadas para minimização dos riscos de endogenia na formação dos doutores

A proposta do doutorado DINTER envolve duas Instituições distintas e candidatos que em sua grande maioria não se formaram na promotora (PPGECT/UFSC). A formação profissional de origem dos professores da Instituição promotora é variada e conta com um quadro que desenvolve linhas e grupos de pesquisa sem similares na Instituição Receptora, o que certamente, é um fator que reduz fortemente qualquer relação endógena.

A instituição receptora também estimula fortemente os intercâmbios com outros grupos de pesquisa no país e no exterior, seja através de colaborações seja através de palestras e contatos de pesquisa. O programa também estimula fortemente estágios sanduiche. Acreditamos que a atuação dos professores da Instituição Receptora (UFFS) em nível de co-orientação, estimulam a cooperação e uma maior troca da instituição receptora com o nosso centro e outros centros de pesquisa do país. Por tudo isso, acreditamos que o projeto DINTER poderá trazer uma abertura grande fugindo da endogenia.

A direção acadêmica será de inteira responsabilidade do PPGECT/UFSC que buscará acomodar interesses dos candidatos/selecionados, dentro das linhas do Programa sem, entretanto, fugir de seus objetivos maiores e regimentais.

A co-orientação de docentes da Receptora será sempre bem-vinda à medida que sejam preservados os princípios acadêmicos do PPGECT.

Haverá uso de tecnologia de educação à distância (EAD) ?

O PPGECT/UFSC poderá fazer uso do LAED (Laboratório de Ensino a Distância) com duas salas para realização de videoconferências, uma delas com auditório e outra para atividades sem plateia. Todos os campi da UFFS (Chapecó, Realeza, Cerro Largo, Erechim e Laranjeiras) está aparelhado para receber o sinal do LAED e promover interação áudio/imagem

Dentre as possibilidades a serem oferecidas neste ambiente estão:

- a. Transmissão dos seminários docentes do programa.
- b. Transmissão de seminários de docentes convidados.
- c. Aulas de discussão – agendamento prévio
- d. Reuniões para implementação de grupos de pesquisa na UFFS com pesquisadores das diferentes linhas de pesquisa do PPGECT.
- e. Orientações individuais ou para grupos.

Além do LAED a Plataforma Moodle/UFSC poderá atender a cada disciplina em particular disponibilizando material instrucional, informações, fórum de discussão, wikis que registram a evolução de produção de material acadêmico pelos estudantes, etc.

8. Orientação

8.1. Apresentação do planejamento básico de como serão efetuadas as atividades de orientações, com descrição objetiva das relações entre orientados e orientandos.

Os orientadores designados pela Promotora a cada um dos ingressos, acompanharão os doutorandos durante todo o período da sua formação, seja discutindo os elementos teórico-metodológicos das pesquisas voltadas às teses, seja sugerindo atividades disciplinares e outras (diferentes eventos, publicações e interlocução qualificada), próprias da comunidade científica da área de Educação Científica e Tecnológica (ECT).

Em termos de atuação no tempo, a relação orientador-orientando fica assim projetada:

- **Primeiro semestre:** problematização do projeto de pesquisa inicial proposta pelo

doutorando e orientação quanto à futura inserção na comunidade científica para fins de doutoramento.

- **Segundo semestre:** discussão relativa aos avanços na elaboração do projeto de pesquisa e acompanhamento da inserção do doutorando na comunidade científica.
- **Terceiro semestre:** acompanhamento da estruturação do projeto de pesquisa para fins de apresentação e análise no colegiado de curso (**a ser realizado até o 18º mês do curso**), bem como da inserção do doutorando na comunidade científica. (ART 65 do Regimento Interno do PPGECT)
- **Quarto semestre:** acompanhamento da construção efetiva do projeto do orientando com fins de qualificação.
- **Quinto semestre:** acompanhamento da qualificação (**até 30º mês**) (ART 66 do Regimento Interno do PPGECT) do projeto do doutorando
- **Sexto semestre:** acompanhamento do doutorando na sua pesquisa avançada e com encaminhamento de possíveis publicações de artigos ou similares.
- **Sétimo semestre: idem ao sexto.**
- **Oitavo semestre:** acompanhamento da elaboração final da tese de doutorado, visando a defesa da mesma no final desse semestre letivo.

Estágio Sanduíche: O Programa abre oportunidade aqueles interessados em realizar um estágio sanduíche no exterior, mas faz-se imprescindível que:

- Cumpram todos os créditos de disciplinas (obrigatórias e eletivas).
- Tenham seu projeto de tese aprovado pelo Colegiado.
- Que a saída ocorra, de preferencia no 3º ou 4º semestre letivo (período fora máximo é de 12 meses).
- Que o plano de atividades no exterior (cumpridas as exigências da agência de fomento) demonstre fortemente estar relacionado com o projeto de tese.
- Que tenha a anuência do orientador e da UFFS.
- O Estágio sanduíche não eximirá o doutorando do estágio obrigatório junto ao PPGECT/UFSC.

9. Infraestrutura

9.1. Laboratórios

Da Infraestrutura, com informações sobre os laboratórios, bibliotecas e utilização do Portal de Periódicos da CAPES.

A Universidade Federal da Fronteira Sul dispõe de infraestrutura exclusiva para o Programa

DINTER. Conta com seis (6) salas para docentes e uma (1) sala com vinte (20) computadores.

LABORATÓRIO DE EXPERIMENTOS DIDÁTICOS (LED):

- Sala de 6x8m, com armários com portas de vidro para material didático e bibliografia, fechados com chaves; multimídia, televisão, sistema áudio-vídeo (DVD, caixas acústicas, câmera fotográfica, filmadora, tela para projeção); 6 mesas sextavadas diâmetro de 1,6m; 40 cadeiras com estofamento; 2 computadores.
- Espaços-ambientes vivenciais para experimentos didáticos, criação de materiais didático-pedagógicos para a educação infantil (anos iniciais e finais);
- Pia e torneira;
- Espaço com materiais utilizados tanto pela graduação como pela pós-graduação.

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA (LABMAT): Ensino Fundamental e Médio

- Sala de 6x8m, com armários com portas de vidro para material didático e bibliografia, fechados com chaves; multimídia, televisão, sistema áudio-vídeo (DVD, caixas acústicas, câmera fotográfica, filmadora, tela para projeção); 6 mesas sextavadas, diâmetro de 1,6m; 40 cadeiras com estofamento; 2 computadores, quadro verde.
- Espaço de experimentos didáticos, pesquisa de novos materiais e estratégias de ensino.
- Espaços e materiais utilizados tanto pela graduação como pela pós-graduação.
- Materiais clássicos de ensino de matemática básica: material multibase, sólidos geométricos, materiais de contagem, etc.; Materiais construídos nas atividades de ensino de matemática para o ensino fundamental e médio.

SALA DE OBSERVAÇÃO MULTIFOCAL

- Sala de 4x8m, com espelho especial com visibilidade unilateral, adjacente ao LED, para acompanhamento de experimentos didáticos, sem intervenção do observador.
- Sistema áudio vídeo (DVD, caixas acústicas).

OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

- Sala de 6x8m, com armários, equipamento multimídia.
- Conta também com biblioteca ligada a rede mundial de computadores, totalizando dez (10) computadores.

9.2 BIBLIOTECA

A Biblioteca é de uso da graduação e do Mestrado em Educação. Localiza-se na Unidade Bom

Pastor e conta com espaço físico destinado à área administrativa, atendimento, acervo, salas para estudo em grupo e guarda-volumes.

A Biblioteca da UFFS tem revistas impressas embora privilegie a oferta digital. Tem acesso livre nas plataformas Scielo-AScientific Electronic Library Online (com 12 periódicos) ;ao sistemas EER (com33periódicos) e a Base de Dados ERIC que oferece acesso ilimitado a mais de 1,3 milhões de registros bibliográficos de artigos de periódicos e outros materiais relacionados com a educação. A UFFS foi recentemente incluída no rol das instituições que acessam o Portal de Periódicos da CAPES.

Os seguintes serviços são disponibilizados à comunidade acadêmica:

Acesso internet *wireless*: Acesso livre à rede de internet sem fio no local.

Empréstimos de *notebooks*: a biblioteca conta com equipamentos disponíveis para empréstimo domiciliar.

Consulta ao acervo: Catálogo on-line para pesquisas no acervo da biblioteca.

Empréstimo, reserva, renovação e devolução: Acesso físico livre ao acervo para empréstimo, reserva, renovação e devolução.

Empréstimo entre bibliotecas: Solicitação de livros das bibliotecas de outros *campi*.

Comutação bibliográfica: Através do Programa de Comutação Bibliográfica (COMUT), são obtidas cópias de artigos de periódicos, teses, anais de congressos e partes de documentos, localizados em bibliotecas do país ou no exterior que fazem parte do programa, mediante pagamento de taxa.

Capacitação no uso dos recursos de informação: Treinamento dos usuários na utilização das ferramentas disponíveis nas fontes de informação.

Orientação normalização de trabalhos: Orientação para a normalização de trabalhos acadêmicos através das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Acesso internet laboratório: Disponibiliza computadores para trabalhos acadêmicos e acesso à internet.

Serviço de referência online: A referência compreende o atendimento personalizado aos usuários, prestando-lhes informações sobre questões bibliográficas, instrucionais ou de pesquisa. O atendimento é prestado através do software Skype.

Gestão portal periódicos: Suporte às comissões editoriais dos periódicos científicos online a serem editados pela UFFS. O Portal de Periódicos da UFFS será gerenciado pelo Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER, baseado no software desenvolvido pelo Pubic Knowledge Project (Open Journal Systems) da Universidade British Columbia, desenvolvido para a construção e gestão de uma publicação periódica eletrônica.

Catálogo na Fonte: A catalogação na fonte gera uma ficha catalográfica, a qual é impressa no

verso da página de rosto de um livro, tese, dissertação ou monografia pertencente a produção da UFFS. A ficha é feita quando a obra está em fase de impressão e é obrigatória para efeito de depósito legal e recomendada pela ABNT.

Serviço de Alerta: Através do Sistema de Gerenciamento de Bibliotecas, é enviado aos usuários avisos de: retirada de livro, data de devolução, reserva disponível e informações relevantes sobre a biblioteca.

Visita Guiada: Visitas agendadas previamente por professores, diretórios acadêmicos ou mesmo por grupos de alunos, que propiciam o conhecimento da estrutura das Bibliotecas e dos serviços oferecidos.

Serviço de Disseminação Seletiva da Informação: Através de cadastro no Sistema de Gerenciamento de Bibliotecas, o usuário poderá escolher as áreas do conhecimento que deseja receber informações.

Divulgação de novas aquisições e serviços: É listada mensalmente as obras adquiridas pela UFFS no Website da Biblioteca.

Tele-atendimento: Atendimento ao aluno por telefone na realização de pesquisa, reserva e renovação.

Salas de estudos: Salas de estudos individual e em grupo.

Regras de empréstimos: O acervo é aberto à pesquisa para a comunidade interna mediante a identificação no sistema pelo número de matrícula (alunos) ou Siape. **Descrição do acervo:** O acervo de livros da área de educação da Biblioteca da UFFS, campus de Chapecó, conta com mais de 920 títulos, com variado número de exemplares de cada título, entre 1 e 15.

10. Cronograma

Para a execução do presente projeto a Instituição Receptora-UFFS se compromete a manter carga horária máxima de atividades docentes dos doutorandos de 20 (vinte) horas semanais. **As demais 20 (vinte) ficarão disponibilizadas exclusivamente para atividades do DINTER** com concentração livre de quarta-feira à tarde a sexta-feira à noite. Essas 20 (horas) serão distribuídas entre as atividades discentes (aulas, seminários e outras) e atividades acadêmicas relativas à implementação de grupos de pesquisa com supervisão de pesquisadores das linhas de pesquisa do PPGECT e docentes da UFFS.

Distribuição das disciplinas

Ano: 2015

1º Semestre: Fundamentos Epistemológicos da Educação Científica e Tecnológica, Obrigatória -(4 créditos - 60h/aula);

2º Semestre: Tópicos Atuais de Ciência e Tecnologia, Obrigatória - (4 créditos - 60h/aula), Educação Mediada por Tecnologia, Eletiva -(4 créditos - 60h/aula).

Ano: 2016

3º Semestre:

Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), Eletiva -(4 créditos - 60h/aula);

Práticas Freireanas em Ensino de Ciências na Escola, Eletiva - (4 créditos - 60h/aula);

Análise crítica de artigos científicos em Educação Matemática, Eletiva -(4 créditos 60h/aula)

Nota:

Serão oferecidas o máximo de 4 eletivas em função do orçamento. A oferta poderá ser por indução do PPGECT ou indicada por maioria dos interessados após consulta prévia. As listadas na tabela acima é proposta inicial. As demais eletivas ofertadas pelo Programa, dependendo da demanda, poderá (ao) substituir uma ou mais das elencadas.

As aulas serão ministradas na sede da UFFS, campus Chapeco nos dias de quinta-feira e sexta-feira de acordo com calendário programado pelo Professor responsável pela disciplina.

Os períodos de sexta-feira a tarde serão reservados para a realização de seminários de orientadores quando em visita de orientação na UFFS.

11. SELEÇÃO:

Edital de Seleção Divulgação: após o resultado da CAPES

O processo seletivo será em duas fases, cada uma delas eliminatória.

- **1ª. Fase** – Análise do Curriculum Vitae, Memorial Descritivo e do Projeto de Tese.
- **2ª. Fase** – A ser realizada na sede da promotora. Constará de:
 - Arguição;
 - Entrega no momento da arguição do Curriculum Vitae devidamente comprovado cópia da dissertação defendida
- O PPGECT se reserva o direito de não preencher as vagas previstas.

12. EXECUÇÃO

2015 :

1º semestre: Disciplina Obrigatória 1

2º semestre: Disciplina obrigatória 2

Disciplina Eletiva 1 (oferta)

2016:

3º semestre:

Disciplina Eletiva 2 (oferta)

Disciplina Eletiva 3 (oferta)

4º semestre: Até o 18º mês início do curso **deverá ser feita a Apresentação do Projeto de Tese** ao Colegiado

2017

5º semestre: Seminário Obrigatório 1

Elaboração da tese

6º semestre: Até o 30º mês do início do curso **deverá ser feita a Qualificação** perante banca designada

Elaboração da tese

2018

7º semestre: Seminário Obrigatório 2

Elaboração da tese

8º semestre : Elaboração da tese e defesa.

Defesa até o 48º mês do início do curso

NOTA: A bolsa oferecida aos estudantes só será oferecida no período em que estiverem no Estágio junto a sede do PPGET em tempo integral. Serão 12 (doze) parcelas distribuídas conforme a programação acordada orientador-orientando.